





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Educación Artística Integrada II
Clave de la asignatura:	ART-209
Pre-requisito:	ART-208
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3.

## II. PRESENTACIÓN:

En este segundo curso de Educación Artística, los estudiantes podrán incursionar específicamente en dos de los campos de esta asignatura: la música y la danza. El enfoque con el que han iniciado sus experiencias continúa siendo la base de las actividades que se realizan en este curso. Se trata de que los normalistas, usando los conocimientos adquiridos, comprendan la importancia que tienen la música y la expresión corporal, en tanto danza, en el proceso formativo de los niños durante su educación primaria; que estudien los aspectos centrales para el desarrollo de estas formas de expresión en el aula; y que conozcan y aprovechen, con mayor detalle y certeza, los recursos con que cuentan las escuelas primarias para apoyar las experiencias musicales y dancísticas de los niños.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Reconocer la importancia que tienen la música y la expresión corporal en la educación artística de los niños.
- Conocer y analicen los propósitos que se persiguen al fomentar la expresión y la apreciación musical, así como la expresión corporal y la danza en la escuela primaria.
- Obtener los elementos fundamentales que les permitan diseñar estrategias para promover tanto la expresión musical y corporal de los niños como la apreciación de estos lenguajes artísticos.

## IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Expresión y apreciación musical.** Al estudiar los temas y realizar las actividades correspondientes a este bloque, se espera que los alumnos: Reconozcan la importancia de la música en la formación de los niños, porque favorece el desarrollo de sus capacidades, habilidades y actitudes. Identifiquen a la audición y al canto como las formas básicas para promover el gusto por la música en los niños de la escuela primaria. Valoren las posibilidades que ofrece el entorno sonoro en relación con la exploración musical de los niños. Diseñen y experimenten actividades



que les permitan fomentar la apreciación y la expresión musical de los alumnos de la escuela primaria.

- Lección 1.1. Los niños y la música: El valor formativo de la música.
- Lección 1.2. Los niños y la música: Los niños y los diferentes tipos de música.
- Lección 1.3. Los niños y la música: Los niños, el entorno sonoro y la música.
- Lección 1.4. Los niños y la exploración musical: El canto coral en el aula.
- Lección 1.5. Los niños y la exploración musical: Las canciones y la exploración musical.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Expresión corporal y danza.** Al estudiar los temas y realizar las actividades correspondientes a este bloque, se espera que los estudiantes normalistas: Reconozcan a la expresión corporal como lenguaje artístico y su importancia en el desarrollo de los niños. Exploren y analicen los aspectos básicos necesarios para desarrollar la expresión corporal en los niños de la escuela primaria. Desarrollen estrategias para promover la expresión corporal y la apreciación de la danza en la escuela primaria.

- Lección 1.1. La expresión corporal en la educación artística de los niños: La expresión corporal como lenguaje artístico.
- Lección 1.2. La expresión corporal en la educación artística de los niños: La expresión corporal en la escuela.
- Lección 1.3. La expresión corporal en el aula: La imaginación y el juego en la expresión corporal infantil.
- Lección 1.4. La expresión corporal en el aula: Cuerpo y movimiento.
- Lección 1.5. La expresión corporal en el aula: La música y los objetos en la expresión corporal.
- Lección 1.6. Apreciación de la danza desde la escuela: Los niños y la apreciación de la danza.
- Lección 1.7. Apreciación de la danza desde la escuela: La danza folklórica en la escuela primaria.

Chat. -

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 2.

Prueba Final.